

# 국내 최고의 대학들이 참여하는 K-MOOC

## 한국형 온라인 공개강좌

한국형 무크(K-MOOC)는 모든 강의를 무료로 제공함으로써 언제 어디서나 편리하게 폭넓은 분야의 강좌를 수강할 수 있습니다.

- ✓ 교수자와 학습자, 학습자와 학습자간 질의응답, 토론, 퀴즈, 과제 제출 등 양방향 학습이 가능
- ✓ 학습자는 배경지식이 다른 학습자간 지식 공유를 통해 대학의 울타리를 넘어 새로운 학습 경험

**함께하는 장애탐험**  
김용욱 교수(특수교육과)



이 과목을 수강하면서 우리 모두가 누구든지 사회의 공동 일원이라는 것을 재인식하게 되고 그들의 삶을 공감하기 위한 수업입니다.

개강 

2017년 **9월 1일**

[www.kmooc.kr](http://www.kmooc.kr)

**사회복지정책론**  
이진숙 교수(사회복지학과)



이 수업을 통해서 주요 복지 국가의 사회복지정책들의 차이점과 공통점을 비교하고 사회복지정책이 나아가야 될 방향에 대해서 생각해 볼 수 있습니다.

**사회복지발달사**  
이준상 교수(사회복지학과)



본 강좌는 사회복지의 핵심사상과 역사에 대하여 학습함으로써 사회복지가 어떻게 형성되고 발전되어왔는지를 이해할 수 있습니다.

**성인학습 및 상담**  
양흥권 교수(지역사회개발·복지학과)



이 강좌를 통해 평생학습사회와 평생교육에 대한 이해와 관련된 내용과 성인학습상담에 관해 배울 수 있습니다.

**수어의 이해**  
권순우 교수(특수교육과)



본 강좌는 농인들의 공식 언어인 한국수어의 기초 어휘를 학습하고 간단한 문장을 수어로 표현 할 수 있게 함을 목적으로 합니다.

**등록기간** 2017년 8월 28일(월) ~ 11월 23일(목)    **운영기간** 2017년 9월 1일(금) ~ 12월 말    **문의처** Tel. 053. 850. 5542

# 사회복지발달사

이준상 교수(대구대학교 사회복지학과)

## 교수소개

대구대학교 사회복지학과 교수  
 현) 대구대학교 사회과학대학장  
 현) 경상북도사회복지사협회장  
 현) 한국복지행정학회장



## 강좌소개

본 강좌는 사회복지의 핵심사상과 사회복지의 역사에 대하여 포괄적으로 학습함으로써 사회복지가 어떻게 형성되고 발전되어왔는지를 이해하는데 도움이 될 것입니다. 그리고 본 강좌를 학습하게 되면 과거와 현재의 사회복지와 관련된 제도나 정책의 변화를 쉽게 이해할 수 있을 것입니다.

## 강의내용

주차	주차명	주차	주차명
OT	강좌소개	8	중간고사
1	사회복지역사 탐구의 의의와 방법	9	복지국가의 형성
2	사회복지의 사상적 원천과 자선·구제사업	10	복지국가의 발전과 재편
3	봉건사회와 빈민법	11	복지개혁과 민영화
4	빈민법과 중상주의	12	우리나라 사회복지의 역사 1
5	신빈민법과 자유주의	13	우리나라 사회복지의 역사 2
6	빈곤관의 변화와 사회보험제도	14	우리나라 사회복지의 역사 3
7	전문사회사업의 등장	15	기말고사

## 이수/ 평가 기준

- 학습진도 확인 퀴즈 10%, 중간고사 30%, 기말고사 30%, 주차별 평가(주차별퀴즈, 에세이, 종합토론) 20%, 학습활동 10%
- 총점 60점 이상 이수증 발급

## 교재

- 주교재: 교안 배포
- 부교재
  - 감정기, 최원규, 진재문(2010). 사회복지의 역사. 나남.
  - 김태진(2012). 사회복지의 역사와 사상. 대구대학교출판부.
  - 박광준(2014). 사회복지의 사상과 역사. 양서원.
  - 박병현(2011). 사회복지의 역사. 박병현.
  - 양정하(2013). 사회복지발달사의 이해. 정민사.
  - 원석조(2016). 사회복지발달사. 공동체.
  - E.H. CARR(2015). 역사란무엇인가. 대구대학교

# 성인학습 및 상담

양흥권 교수(대구대학교 지역사회개발복지학과)

## 교수소개

현) 한국평생교육학회 조직이사, 이사  
 현) 사단법인 한국평생교육총연합회 부회장, 이사  
 전) 서울난우초등학교 교사  
 전) 서울대학교 교육연구소 객원연구원  
 전) 한국교육개발원 평생교육센터 부연구위원  
 전) 교육부 평생학습도시 심사위원, 컨설팅위원  
 전) 한국교육학회 편집위원



## 강좌소개

이 강좌는 평생학습 사회에 대한 이해를 기반으로 평생교육과 성인학습 상담에 대한 제반이해를 목적으로 합니다. 평생학습 사회에 대한 이해를 위해 인류 교육사의 흐름과 전개과정을 살펴보고 평생교육의 여러 제공주체와 성인학습상담에 대한 내용을 공부하게 됩니다.

## 강의내용

주차	주차명	주차	주차명
OT	강좌안내	8	중간고사
1	인류교육사와 평생교육	9	상담이론의 이해
2	평생교육제공 주체와 필드	10	학습상담의 이해
3	학습과 학습이론	11	성인학습 상담의 내용
4	생애단계별 평생교육	12	성인학습상담의 방법
5	성인학습론	13	학습상담의 실제
6	평생학습과 교수법	14	성인학습상담자
7	상담의 이해	15	최종평가

## 이수/ 평가 기준

- 학습진도 확인 퀴즈 10%, 중간고사 30%, 기말고사 30%, 주차별 평가(주차별퀴즈, 에세이, 종합토론) 20%, 학습활동 10%
- 총점 60점 이상 이수증 발급

## 교재

- 주교재: 양흥권(2007). 평생교육론: 학습세기의 교육론. 신정.
- 부교재: 권두승.조아미(2016). 평생학습사회 실현을 위한 성인학습 및 상담. 학지사.

# 수어의 이해

권순우 교수(대구대학교 특수교육과)

## 교수소개

현) 한국청각·언어장애교육학회 이사 및 편집위원

현) 한국언어치료학회 이사

현) 한국수어학회 이사



## 강좌소개

2016년 2월 3일 한국수화언어법(한국수어법)이 제정되었습니다. 이 법을 통해 한국수어는 소리를 듣지 못하는 농인들의 공식 언어로 인정받게 되었습니다. 이에 본 강좌는 농인들의 공식 언어인 한국수어의 기초 어휘를 학습하고 간단한 문장을 수어로 표현 할 수 있게 함을 목적으로 하고, 더불어 노래를 수어로 배움으로써 수어에 대한 흥미를 높여 계속해서 학습 하도록 학습동기를 고취시켜 한국수어 보급에 이바지하고자 합니다. 또한, 수어의 언어학적 특성과 문법적인 특성을 이해하여 좀 더 수어를 바르게 사용할 수 있도록 지원합니다. 그리고 한 언어를 배우기 위해서는 문화의 이해가 필수적으로 필요합니다. 수어를 언어로 사용하는 농인들에게도 농인들만의 독특한 농문화가 존재하므로, 우리는 농문화를 함께 접하고 학습함으로써 한국수화언어를 농인들의 완전한 언어로써 이해하고 학습하고자 합니다.

## 강의내용

주차	주차명	주차	주차명
OT	강좌안내	8	중간시험
1	수어는 언어인가?	9	일상생활2 <개인활동>
2	농사회, 농문화	10	노래배우기 - 세상에 뿌려진 사랑만큼
3	수어의 활용	11	자연과 환경
4	소개	12	노래배우기 - 사랑을 위하여
5	노래배우기 - 행복을 주는 사람	13	즐거운 하루
6	일상생활1 <학교>	14	노래배우기 - 아름다운 강산
7	노래배우기 - 나는 문제 없어	15	기말시험

## 이수/ 평가 기준

- 학습진도 확인 퀴즈 10%, 중간고사 30%, 기말고사 30%, 주차별 평가(주차별퀴즈, 에세이) 20%, 학습활동 10%
- 총점 60점 이상 이수증 발급

# 함께하는 장애탐험

김용욱 교수(대구대학교 특수교육과)

## 교수소개

대구대학교 사범대학 특수교육학과 김용욱 교수

현) 대구대학교 사범대학 특수교육과 교수

현) 한국특수교육문제연구소장

현) Asia-Pacific Journal of Intellectual Disabilities 편집위원장

전) 국립특수교육원장(2003-2006)



## 강좌소개

본 강좌는 장애에 대한 이론학습과 실질적인 장애체험을 통해 누구나 차별없이 인정받는 사회 문화를 이해하고, 이를 통해 비장애인과 장애인 간의 친밀감을 형성함과 아울러 "장애인 먼저"라는 문화적 정체감을 확립하게 하는데 중점을 둡니다.

## 강의내용

주차	주차명	주차	주차명
OT	강좌안내	8	중간시험
1	장애와 장애인	9	장애인의 권리: 장애인관련법 중심으로
2	장애유형의 이해	10	접근권과 보편적 디자인
3	장애원인의 이해	11	장애인 의사소통 생활
4	우리나라 장애인교육과 복지의 역사	12	장애인 통합과 전환
5	장애인을 위한 자원봉사활동의 이해와 방법	13	장애인 여가 생활의 이해 : 패럴림픽과 스페셜 올림픽
6	우리나라 장애인 교육과 복지의 오늘	14	장애인을 위한 테크놀로지
7	우리나라 대학에서의 장애학생 지원	15	기말시험

## 평가기준

- 중간고사 30%, 기말고사 30%
- 주차별평가 30%
- 학습활동(토론 참여, 활동평가): 10%
- 이수기준: 시험, 과제, 학습활동(토론 참여, 활동평가) 등 평가 요소 총 합이 60%이상 이어야 함

# 사회복지정책론 / 행복한 사회와 정책에 대한 이해

이진숙 교수(대구대학교 사회복지학과)

## 교수소개

현) 대구대학교 사회복지학과 교수  
 현) 한국사회복지정책학회 이사  
 현) 한국가족사회복지학회 편집위원장  
 현) 대구시 사회보장위원회 위원  
 현) 경상북도 의정포럼 위원

Professor, Department of Social Welfare, Daegu University Jin-Sook Lee



## 강좌소개

본 강좌는 궁극적으로 사회복지정책과 복지국가에 대해 이론적으로 이해할 수 있는 능력을 함양함을 목적으로 합니다. 그러므로 이러한 학습목표에 따라 구체적으로는 사회복지정책에 대한 개념적 이해, 복지국가에 대한 이론적 탐구, 사회복지정책의 내용적 구성요소에 대한 이해 그리고 다양한 우리나라의 사회복지정책들에 대한 사례를 학습하는 데에 세부목표가 있습니다. 이 강좌를 학습하게 되면 사회복지정책의 기본지식과 세부 정책의 내용들에 대해 이해할 수 있는 능력을 갖추게 될 것입니다.

## 강의내용

주차	주차명	주차	주차명
OT	강좌안내	8	중간고사
1	사회복지정책의 개념적 기초	9	사회복지정책의 과정 1
2	사회복지정책과 이데올로기	10	사회복지정책의 과정 2
3	사회복지정책의 역사	11	사회복지정책의 제도들
4	복지국가 발달이론과 유형	12	한국의 사회보험
5	사회복지정책의 목표와 가치	13	한국의 공공부조
6	사회복지정책의 내용적 구성요소 1	14	한국의 사회서비스들
7	사회복지정책의 내용적 구성요소 2	15	기말고사

## 평가기준

- 중간고사 25%, 기말고사 25%
- 주차별평가 26%
- 학습활동(토론 참여, 활동평가): 24%
- 이수기준: 주차별 평가, 학습활동(토론 참여, 활동평가) 등 평가 요소 총 합이 60%이상 이어야 함

# 한국형 무크(K-MOOC)

MOOC(Massive Open Online Course)란?

수강인원에 제한 없이(Massive), 모든 사람이 수강 가능하며(Open), 웹 기반으로(Online) 미리 정의된 학습목표를 위해 구성된 강좌(Course)를 말합니다. 무크(MOOC)는 학습자가 수동적으로 듣기만 하던 기존의 온라인 학습동영상과 달리 교수자와 학습자, 학습자와 학습자간 질의응답, 토론, 퀴즈, 과제 제출 등 양방향 학습이 가능한 새로운 교육 환경을 제공합니다. 아울러, 학습자는 세계를 넘나들며 배경지식이 다른 학습자간 지식 공유를 통해 대학의 울타리를 넘어 새로운 학습경험을 하게 될 것입니다.

## 선도대학



## 활용

모든이들이 수강가능한 온라인 강좌 K-MOOC		
<p><b>대학(원)생</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>· 사전 수업준비 및 심화(보충)학습</li> <li>· 전과 학생의 선수학급</li> <li>· 타 전공 및 관심 분야 학습</li> </ul>	<p><b>교수</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>· 수업중 콘텐츠 활용</li> <li>· 플립드러닝을 통한 수업활동 다양화</li> <li>· 교수학습법 개선 및 우수교수법 적용 및 사례 확산</li> </ul>	<p><b>대학</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대학 내 미개설 과목에 대한 학습 기회 제공</li> <li>· 콘텐츠 활용 및 공동 개발을 통한 과목 개설</li> <li>· 학습데이터 분석을 통한 교수학습 전략개발</li> </ul>
<p><b>일반학습자</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>· 개인 역량 강화를 통한 취업 활용</li> <li>· 평생학습계좌제를 통한 학습이력 관리</li> <li>· 각종 자격, 시험 등 대비를 위한 기초학습</li> </ul>	<p><b>기업재직자</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>· 직장 내 재직자 훈련에 활용</li> <li>· 최신 지식정보 트렌드 학습</li> <li>· 직업 업무 능력 개발</li> </ul>	<p><b>퇴직자/평생학습자</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>· 창업 아이템 발굴 및 정보 활용</li> <li>· 개인 취미 활동 등 자기개발 지원</li> </ul>

# K-MOOC

## 한국형 온라인 공개강좌 서비스 운영



[www.KMOOC.kr](http://www.KMOOC.kr)



### K-MOOC BI (Brand Identity)



- [심볼마크]는 'Korean'과 'Knowledge'를 상징하는 이니셜 K를 심볼화함. 직선과 곡선은 직관과 유연한 사고를 상징하며, 앞위가 뒤집히며 융합하는 곡선은 고등교육과 평생교육을 결합하고 연계해줌을 상징함. 지식을 상징하는 블루를 사용하여 교육서비스의 정체성을 강조함.
- [워드마크]는 교육 서비스의 신뢰와 권위를 상징하는 산세리프 계열의 서체를 사용함.



교육부



국가평생교육진흥원



# 미래를 여는 최고의 강좌



## K-MOOC란? /

**K**orean

한국형

**M**assive

수강인원 무제한

**O**pen

모든 사람이  
수강 가능, 무료

**O**nline

웹 기반  
인터넷 수강

**C**ourse

학습목표 달성을  
위해 구성된  
교육 코스

온라인을 통해서 **누구나, 어디서나** 원하는 강의를 **무료로** 들을 수 있는  
**온라인 공개강좌 서비스로 양방향 학습**이 가능한 새로운 교육 환경을 제공합니다

### ▶ 추진 경과

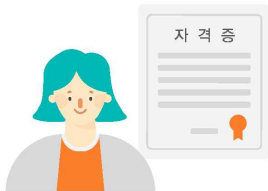
- 2015.02 K-MOOC 구축 운영 기본계획 수립
- 2015.04 '15년 무크선도대학 및 개발강좌 선정
- 2015.10 K-MOOC 시범서비스 개통 (10.14)
- 2016.04 '16년 무크선도대학 및 분야지정강좌 선정
- 2017.02 K-MOOC 모바일 앱 보급
- 2017.04 '17년 무크선도대학 및 분야지정강좌 선정

### 4차 산업혁명 시대의 K-MOOC

- 다양한 분야의 고급 강의 공유
- 개별화된 학습설계를 지원하는 지능형 학습 플랫폼으로 활용
- 기업의 직무역량 수요에 맞춰 특정 분야에 대한 과정 개발

## K-MOOC 활용 방법 /

### 일반 학습자



취업을 위한 개인 역량 강화  
각종 자격/시험 대비를 위한 기초 학습  
창업아이템 발굴 및 정보 활용

### 재직자



직업훈련에 활용  
최신 지식 및 정보 습득

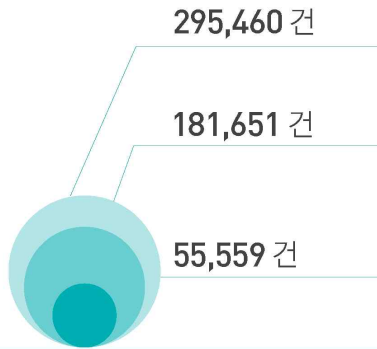
### 대학(원)생



사전 수업 준비 및 심화(보충) 학습  
전과 학생의 선수 학습

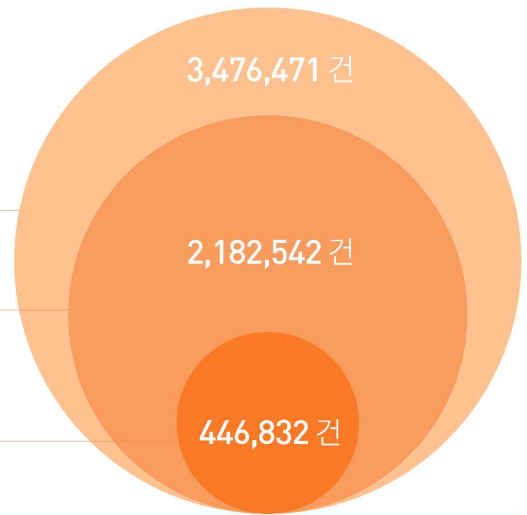
# 숫자로 보는 K-MOOC

누적  
수강 신청자 수

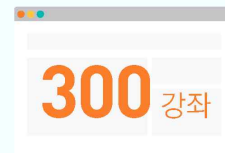


누적  
방문자 수

2017 (7월 기준)  
2016 (12월 기준)  
2015 (12월 기준)

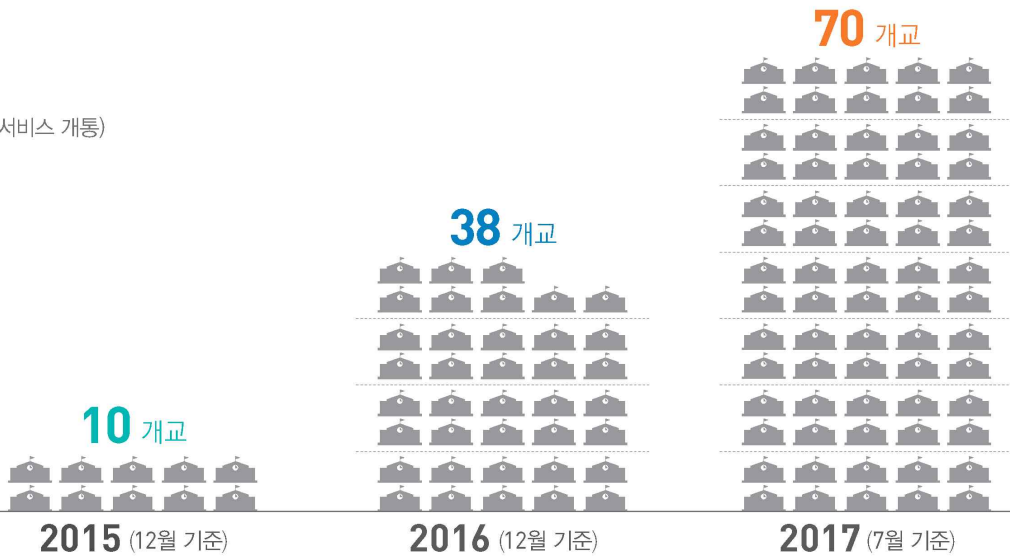


강좌 수

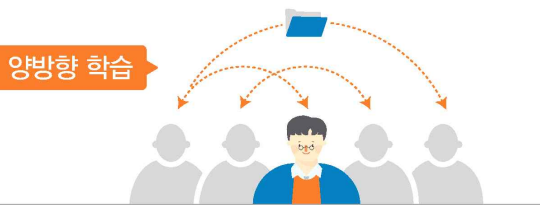


참여  
대학 수

(2015년 10월 서비스 개통)

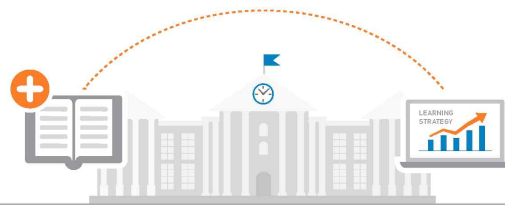


교수



수업 중 콘텐츠 활용  
플립드러닝(flipped learning)을 통한 수업활동 다양화  
↳ 온라인을 통한 사전 학습 후, 오프라인 수업에서는 팀 프로젝트, 토론식 수업 등을 진행하는 '역진행 수업방식'

대학

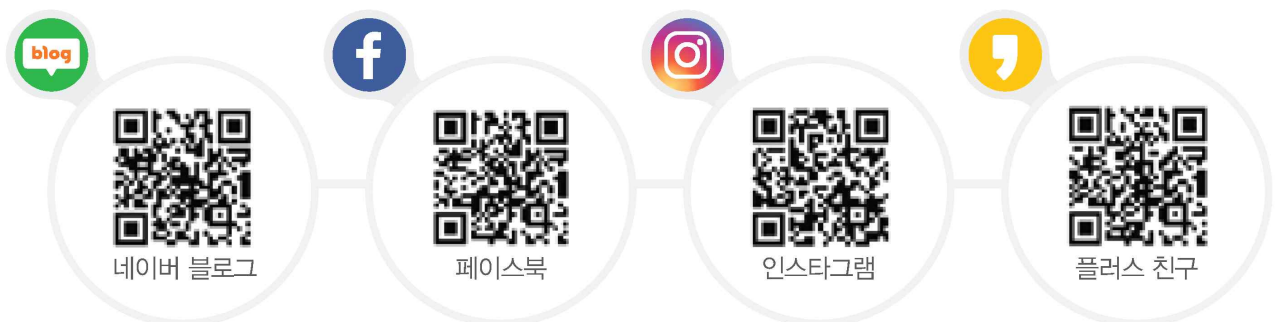


공동 개발/타 대학 콘텐츠를 통한 과목 개설  
학습 데이터 분석을 통한 교수 학습 전략 개발

## K-MOOC 이용 방법



## K-MOOC와 소통하기



국가평생교육진흥원 K-MOOC 진흥본부 : (04520) 서울특별시 중구 청계천로 14 (무교동 77)

공식 홈페이지 : www.kmooc.kr | E-MAIL : 제도 문의(kmooc@nile.or.kr) 홍보 문의(kmoocpr@nile.or.kr)